



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

“Sözlük Özgürlüktür”

**UYGULAMA KILAVUZU
EKİM 2024**

SUNUŞ:

“Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.

Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

AMAÇ:

Bu kılavuzun amacı; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

KAPSAM:

Bu kılavuz; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

DAYANAK:

T.C. Anayasası

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2024 - 2028 Stratejik Planı

12. Kalkınma Planı

Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı

Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı

20. Millî Eğitim Şûrası

Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı

Kamu Diploması İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

TANIMLAR:

Okul: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,

Merkez Yürütme Kurulu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan kurulu,

İl Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin il genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

İlçe Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin ilçe genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Okul Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi'nin okul genelinde planlamasını, yürütmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Koordinatör: Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi,

e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü: Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin, toplum hizmeti çalışmalarının ve bunlara katılan öğrencilerle ilgili verilerin işlendiği e-Okul sistemi içinde yer alan modülü,

İş Birliği: Dilimizin Zenginlikleri Projesi faaliyetlerini yürütmek üzere yerel ya da ulusal düzeyde kamu kurum/kuruluşları ve/veya STK'larla yapılabilecek ortak çalışmaları ifade eder.

HEDEF KİTLE:

Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul/kurumlarda öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencileri projenin hedef kitesini oluşturmaktadır.

GENEL ESASLAR:

- a) Bakanlık duyurusunun ardından il millî eğitim müdürlükleri tarafından projenin tanıtımı yapılır, il/ilçe ve okul yürütme komisyonlarının kurulması sağlanır ve il/ilçe ve okul koordinatörü belirlenir.
- b) Okulların genel ağ (internet) sayfalarına Dilimizin Zenginlikleri Projesi ile ilgili yeni bir menü eklenir. Eylem planları ve Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, okul genel ağ (internet) sayfası başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda sürekli paylaşılır.
- c) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında faaliyet düzenlemek üzere okullar arası ve/veya çeşitli yerel kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılabilir.
- d) Düzenlenmesi planlanan her faaliyet öncesinde faaliyete katılımı beklenen hedef kitleye yönelik etkili bir tanıtım yapılır, sonrasında ise faaliyete ilişkin görsel ve videolar okul genel ağ (internet) sayfası ile okula ait diğer mecralarda paylaşılarak proje görünürlüğünün artması sağlanır.
- e) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen ve öğrencilerin bu çerçevede katıldığı faaliyetler, ilgili birimlerce e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülü Uygulama Kılavuzu'nda belirtilen esaslara uygun olarak e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü'ne işlenir.

KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ:

a) Merkez Yürütme Kurulunun Oluşumu ve Görevleri

Merkez Yürütme Kurulu;

- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde, ilgili birimlerden personellerin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapar.
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yapılan faaliyetleri gözlemlemek üzere okul genel ağ (internet) sayfalarını takip eder ve saha ziyaretleri gerçekleştirilebilir.

b) İl Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İl Yürütme Komisyonu;

- İl millî eğitim müdürünün uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer okul öncesi, sınıf, Türkçe, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, tarih, görsel sanatlar ve bilişim öğretmeninin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin sağlıklı yürüyebilmesi için her ay bir ilçeyi ziyaret eder, iyi örnekleri il millî eğitim müdürlüğünün genel ağ (internet) sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşır.
- İl genelinde düzenlenecek yarışmaların şartnamelerini hazırlar ve yarışmaların, duyuru, değerlendirme, ödüllendirme süreçlerini yürütür.
- İlde düzenlenecek yıl sonu etkinliğinde sergilenecek materyallerin toplanacağı tarihleri belirler ve ilçe yürütme komisyonuna bildirir, bu materyalleri toplar, tasnif eder ve sergilenmeye hazır hale getirir.
- Dilimizin Zenginlikleri yıl sonu şölenini planlar, koordine eder ve düzenler.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve merkez yürütme kuruluna gönderir.

c) İlçe Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İlçe Yürütme Komisyonu;

- İlçe millî eğitim müdürünün uygun gördüğü şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer okul öncesi, sınıf, Türkçe, Türk dili ve edebiyatı, felsefe, tarih, görsel sanatlar ve bilişim öğretmeninin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin ilçe düzeyinde takibini, yürütülmesini sağlar.
- Eylem planlarının okullarda uygulanma oranını takip eder.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- İlde düzenlenecek yıl sonu etkinliğinde sergilenebilecek, iyi örnek teşkil edecek materyalleri toplar, tasnif eder ve il yürütme komisyonunun belirlediği tarihlerde teslimini sağlar.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve il yürütme komisyonuna gönderir.

d) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

Okul Yürütme Komisyonu;

- Okul müdürünün uygun gördüğü müdür yardımcısı başkanlığında, en az iki öğretmen ve her sınıf düzeyinden birer öğrencinin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; okul öncesi ve ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda Türkçe zümresi, liselerde ise Türk Dili ve Edebiyatı zümresi ile koordineli çalışır. Gerekli durumlarda ortaokul ve liselerde okul müdürlüğünce Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı zümresi içerisinde okul yürütme komisyonunda görev yapmak üzere daimi üye seçilebilir.
- Öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve ihtiyaçları ile pedagojik esaslara dikkat ederek faaliyetlerde yararlanılacak eserleri belirler.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

İLETİŞİM:

Okul öncesi, ilkököl ve ortaokul eylem planları için;

0 (312) 413 15 99

Lise eylem planları için;

0 (312) 413 57 01

EK-1: Okul Öncesi Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-2: İlkokul Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-3 Ortaokul Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-4: Lise Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-5: Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 7)

EK-6: İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 8-9)

EK-7:Okul Öncesi Örnek Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-8: İlkokul Örnek Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-9: Ortaokul Örnek Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-10: Lise Örnek Eser Listesi (bk. Sayfa 11)

Ek-11: İlkokul/Ortaokul Örnek Sözlük Listesi (bk. Sayfa 11-12)

EK-12: Lise Örnek Sözlük Listesi (bk. Sayfa 12-14)

EK-5:

Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi

a) Etkileşimli/Paylaşımli Kitap Okuma

- Etkileşimli kitap okuma çalışmalarında öğretmen çocuklara sorular sorar, tahminlerde bulunmalarını isteyerek onların kitapta geçen olay ve karakterlere tepki vermesini sağlar, hedef sözcükler belirleyerek yeni sözcükler kullanır. Paylaşımli kitap okuma çalışmalarında öğretmen büyük ve resimli olan öykü kitapları kullanarak çocukların kitabın yazı ve resimlerini görmelerini sağlayacak şekilde oturur. Kitap, birlikte etkileşimli bir şekilde okunur.

b) Hikâye Tamamlama

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Kitabın tamamı okunmadan öğretmen uygun bir yerde kitabı sonlandırmalı ve çocuklar tarafından devam ettirmelerini istemelidir. Bu yöntem uygulanırken çocuğun söz dizimi kurallarına uygun olarak ve dil bilgisi yapılarını kullanarak cümle kurması teşvik edilmelidir.

c) Hikâye Kartı Hazırlama

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istenir. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralanır.

d) Söyle-Çiz

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Okunan kitabın ardından her çocuğa ikiye ayrılmış bir A4 kâğıdı verilir. Okunan kitapta her çocuğun anlamını bilmediği bir kelimeyi söylemesi istenir. Ardından çocuklara bu kelimenin anlamının ne olabileceğini düşünmeleri ve kâğıdın solundaki alana çizmeleri istenir. Bilinmeyen kelimelerin anlamı çocuklara tek tek açıklanır ve kâğıdın sağ tarafına kelimenin gerçek anlamının resmini çizmesi istenir. Üzerine sohbet edilir.

e) Kitap Tanıtma Çalışmaları

- Öğretmen tarafından kitap okumaya başlamadan önce öğretmenin kitabın ismini, yazarını, çizen kişinin bilgilerini vermesi beklenir.

f) Kelime Bulma Oyunu:

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından çocuklara kelime öğretilmesine odaklanan kelime kartları hazırlanacaktır. Temalar bağlamında hazırlanan bu kartlar ile zıt anlamlı eş anlamlı kelime bulma ile kelime nesne eşleştirme oyunları oynanabilir.

EK-6:

İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi

a) Anlat Bakalım

- Öğretmen, sınıfı A ve B olmak üzere iki gruba bölmelidir. Gruptan bazı öğrenciler sözcü olarak belirlenmelidir. Öğretmen, anlatılacak kelimeyi sessizce sözcünün kulağına söylemeli ve sözcüğü anlatması için bir dakika süre vermelidir. Verilen sürede sözcü mimikleriyle ve beden dili yardımıyla kelimeyi anlatmaya çalışmalıdır. Verilen sürede ilk grup kelimeyi bilemezse ikinci gruba söz hakkı verilir. En çok puanı alan grup öğretmen tarafından değişik şekillerde ödüllendirilebilir

b) Bilen Oturur

- Bu oyun yeni öğrenilen kelimelerin kavratılmasında etkin olarak kullanılabilir. Öğretmen, yeni öğrenilen kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını tahtaya yazmalıdır. Sınıftaki bütün öğrencileri ayağa kaldırmalı ve tahtadaki kelimelerin eş anlamlısını sırayla öğrencilere sormalıdır. Doğru yanıtı veren ayaktaki öğrenci yerine oturur. Tahtadaki bütün kelimelerin eş anlamlıları bulunana kadar etkinlik devam eder.

c) Kelime Türetme

- Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmalıdır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler.

d) Anlamını Bul

- Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.

e) Baş Harflerini Değiştir

- Öğretmen, proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden bir kelime söylemeli ve öğrenciler bu kelimenin tüm harflerini yukarıdan aşağıya yazmalıdır. Öğrenciler yukarıdan aşağıya dizili olan harflerle başlayarak yeni sözcükler

türetmelidir. Türetilen kelimeler yine proje kapsamında öğrenilen kelimelerden olmalıdır. Bu etkinlik daha çok gruplar oluşturularak yapılmalıdır. Öğrenciler bu aktiviteyle karşılıklı olarak yeni kelimeleri ve telaffuzlarını öğrenerek kelime haznelerini geliştirirler

f) Beyin Fırtınası

- Öğrencilere verilen bir kelimeyi çağrıştıran yakın kelimeleri söylemeleri esasına dayanan bir etkinliktir. Verilen kelimeyi anımsatan en çok sözcüğü söyleyen öğrenci bu etkinliği başarıyla tamamlamış olur. Etkinlik gerçekleştirilirken tek bir eser kaynak alınarak çerçeve daraltılabilir.

g) Bu Nedir?

- Bu alıştırmada son harfi verilen varlıkların, eşyaların ve kavramların ipuçlarıyla bulunması amaçlanır. Öğrenciler numaralandırılmış beyaz kutuları doldurmak için önce verilen ipuçlarını okumalıdır. Verilen ipucu yardımıyla son harfi K olan varlığın, eşyanın veya kavramın ismini boşluklara yazmalıdırlar. Bu etkinlik sınıfta gruplar oluşturularak da uygulanabilir.

h) Hatırlatmaca

- Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivitedir. Numaralandırılmış kelime gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmalıdır. Öğrencilere alıştırmaların nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözülmelidir.

i) Sözcük Yerleştirme

- Sözcük yerleştirme etkinliğinde iki sözcük bulmacanın içine yerleştirilmelidir. Bu sözcüklerden hareket ederek önceden belirlenen diğer sözcüklerin doğru bir şekilde boş karelere yerleştirilmesi sağlanır. Öğretmen ilk uygulamayı kendisi yapmalıdır. Amaç kelimelerin doğru yerleştirilerek öğrenci dikkatinin kelime üzerine çekilmesidir. Bu alıştırmayla öğrencilerin harf-kelime analizi yapmaları ve kelimeleri daha iyi tanımaları sağlanır.

Not:

1. *Proje kapsamındaki faaliyetler gerçekleştirilirken özel gereksinimli öğrencilerin etkinliğe katılımını teşvik edici, kolaylaştırıcı ve etkinlikten azami şekilde faydalanmalarını sağlayıcı tedbirlerin alınması, gerekli hâllerde etkinlik uygulamalarının bu minvalde değiştirilmesi beklenmektedir.*
2. *Yukarıda sıralanan etkinlikler örnek olarak eklenmiş olup öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler zenginleştirilebilir.*

ÖRNEK ESER VE SÖZLÜK LİSTELERİ**EK-7:****Okul Öncesi Örnek Eser Listesi**

- 365 Gün Öykü Kitabı (53 Kitap)
- Eğitime Erken Eğitimle Başla: EÇE Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Eğitimde Birlikteyiz: Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Demokrasi: Gelecek Bizim Öykü Kitapları (5 Kitap)

EK-8:**İlkokul Örnek Eser Listesi**

- TEGM Bizim Hikâyemiz Serisi (39 Kitap)
- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Ömer Seyfettin Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Mesnevi'den Seçme Hikâyeler

EK-9:**Ortaokul Örnek Eser Listesi**

- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Dede Korkut Hikâyeleri (6, 7, 8. sınıflar)
- Ömer Seyfettin/ Seçme Hikâyeler
- Refik Halit Karay/ Seçme Hikâyeler
- Sait Faik Abasıyanık/ Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Safahat (5, 6, 7, 8. sınıflar)
- Mesneviden Seçme Hikâyeler (6, 7, 8. sınıflar)
- Yunus Emre Divanı (5, 6, 7, 8.)
- Fatih Sultan Mehmed'e Nasihatler (5, 6, 7, 8.)
- Mesnevi'nin Ruhu (7, 8. sınıflar)
- Kâmil İnsan (8. sınıflar)
- Ebu Ali Sina Hikâyeleri (7, 8. sınıflar)
- Yüce Hedefler Kitabı (8. sınıflar)

EK-10:**Lise Örnek Eser Listesi**

- Safahat (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Yunus Emre Divanı (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- İlimlerin Sayımı (11, 12. sınıflar)
- Mîzânü'l-Hak (10, 11, 12. sınıflar)
- Ahmed Cevdet Paşa ve Mecelle (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Leyla vü Mecnun (11, 12. sınıflar)
- Rind ile Zahid Sıhhat ile Maraz (11, 12. sınıflar)
- Ahlak Dersleri (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Siyasetname (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Pendname-i Attar Şerhi (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Tehzibül Ahlak (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. sınıflar)
- Ariflerin Delili (10, 11, 12. sınıflar)

EK-11:**İlkokul/Ortaokul Örnek Sözlük Listesi****a) Türkçe Sözlük Kaynakçası**

- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

b) Türkçe sözlükler

- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük
- Resimli Türkçe Sözlük

c) Türkçe Eş Anımlı ve Karşıt Anımlılar Sözlükleri

- Türkçede Anlamdaş ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anımlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anımlar Sözlüğü

d) Deyimler Sözlükleri

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

e) Söyleyiş Sözlükleri

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

f) Farklı Alanlarda Sözlükler

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi

EK-12:**Lise Örnek Sözlük Listesi****a) Türkçe Sözlük Kaynakçası**

- Burhân-ı Katı
- Misalli Büyük Türkçe Sözlük (3 Cilt)
- Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü
- Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat
- Yeni Tarama Sözlüğü
- Divânu Lügati't-Türk Dizini
- Büyük Türkçe Sözlük
- Elehçetü'l-Lûgat, Matbaa-i Âmire
- Türkçe Dilinin Etimolojisi Sözlüğü
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türk Lügati, İstanbul
- Divânu Lügati't-Türk, I-III
- Gramer Terimleri Sözlüğü
- İki Kur'an Sözlüğü Lûgat-ı Ferišteoğlu ve Lûgat-ı Kânûn-ı İlâhî
- Ahterî-i Kebîr
- Farsça-Türkçe Türkçe-Farsça Sözlük
- Kâmûs-ı Türkî
- Kâmûsu'l-A'lâm
- Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati
- XV. Yüzyıl Başlarında Yapılmış "Satırarası" Kur'ân Tercümesi
- Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü
- Bahşayşi Lügati /Eski Oğuzca Sözlük
- Kıpçak Türkçesi Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anlamlılar Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri
- Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I-II
- Türk İşaret Dili Sözlüğü

b) Türkçe sözlükler

- Asırlar Boyu Tarihi Seyri içinde Misalli Büyük Türkçe Sözlük
- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Okyanus Ansiklopedik Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük

c) Türkçe Eş Anamlı ve Karşıt Anamlılar Sözlükleri

- Türkçede Anlamdaş ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anamlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anamlar Sözlüğü

d) Deyimler Sözlükleri

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

e) Söyleyiş Sözlükleri

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

f) İmla Terimleri Sözlükleri

- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Yazın Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Bilgileri Sözlüğü
- Türk Edebiyatı Ansiklopedisi
- Açıklamalı Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- İstilahat-ı Edebiye
- Talim-i Edebiyat

g) Başka Dillerden Sözlükler

- Arapça- Türkçe Yeni Kamus
- Büyük Fransızca-Türkçe Sözlük (Grand Dictionnaire Francais-Turc)
- İngilizce – Türkçe Sözlük
- Latince Türkçe Sözlük
- Lügatname-i Dehud
- Rusça Temel Sözlük (Rusça-Türkçe / Türkçe- Rusça)
- Sanskritçe Türkçe Sözlük
- Türkisch-Deutsches Worterbuch, Türkçe- Almanca Sözlük
- Yunanca - Türkçe, Türkçe - Yunanca Sözlük

h) Farklı Alanlarda Sözlükler

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Edebiyat Lügati
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Tasavvuf Sözlüğü
- Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- Türk Dilince Dualar, Beddualar Sözlüğü
- Belagat Terimleri Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KADEMESİ EYLEM PLANI

AY	FAALİYET NUMARASI	FAALİYET ADI	FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ	FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
EKİM	1	TANITIM VE DUYURU YAPILMASI KOMİSYONLARIN KURULMASI	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	1.1. Tanıtım etkinliği yapılır.	01.10.2024	01.10.2024	Merkez Yürütme Kurulu
				1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	01.10.2024	02.10.2024	
				1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmî yazı ile il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.	01.10.2024	03.10.2024	
	2		İl/ilçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri	2.1. İl Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
				2.2. İlçe Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
				2.3. Okul Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
3	AİLE BULUŞMALARI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak; haber mektubu, bülten, yazışma gibi hazırlıklar yapılır.	14.10.2024	18.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.2. Aileler ile çevrim içi/yüzyüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır.	21.10.2024	25.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar.	28.10.2024	1.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.	4.11.2024	8.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
KASIM	4	ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/egitim yapılır.	18.11.2024	22.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır.	25.11.2024	29.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır.	2.12.2024	6.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir.	9.12.2024	13.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
ARALIK	5	UZMAN DAVETİ	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.	16.12.2024	20.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				5.2. İlgili uzman ile yüzyüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.	23.12.2024	27.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
OCAK	6	KÜLTÜREL ÖGELER İÇEREN İÇERİKLERİN HAZIRLANMASI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa "Türk Kültürü"ne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir.	30.12.2024	3.01.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şir/şarkı hazırlanır. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır.	6.01.2025	10.01.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				6.3. Dönem boyunca proje kapsamında yapılan faaliyetler arasından seçilen iyi örneklerin okul/ ilçe ve il bazında paylaşımlarının yapılması.	13.01.2025	17.01.2025	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu

ŞUBAT	7	TEMATİK KELİME KARTLARI HAZIRLANMASI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirilir.	3.02.2025	7.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.	10.02.2025	14.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.	17.02.2025	21.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.4. Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul, Uyaklı Kelime Söyle, Eş/Zıt Anımlı Kelimeyi Söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.	24.02.2025	28.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
MART	8	MİLLÎ ÖGELER İÇEREN ŞİİR VE ŞARKILARIN ÖĞRETİLMESİ	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	8.1. Yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun milli ögeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir.	3.03.2025	7.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
8.2. Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretilir.				10.03.2025	21.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu	
8.3. İl genelinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı şenlikleri için hazırlıklar ve etkinlikler düzenlenir.				24.03.2025	25.04.2025	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu	
NİSAN	9	ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	9.1. Kitap tanıtma çalışmaları yapılır.	28.04.2025	9.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
MAYIS				9.2. Hikâye tamamlama çalışmaları yapılır.	12.05.2025	16.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.3. Hikâye kartı hazırlama çalışmaları yapılır.	20.05.2025	23.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.4. Afiş tasarlama çalışmaları yapılır.	26.05.2025	30.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
	10	KİTAP TASARLAMA ÇALIŞMALARI	Okul Öncesi Eğitim Kademesi Çocukları	10.1. Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir.	2.06.2025	4.06.2025	Okul Yürütme Komisyonu
	11	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ YIL SONU ŞÖLENİ	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	11.1. "Dilimizin Zenginlikleri Şöleni"nde sergilenmek üzere ilçelerden gelen materyaller tasnif edilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonu
				11.2. Şölen alanı hazırlanır.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	
11.3. Dilimizin Zenginlikleri Yıl Sonu Şöleni gerçekleştirilir.				İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.		

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ İLKOKUL KADEMESİ EYLEM PLANI

AY	FAALİYET NUMARASI	FAALİYET ADI	FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ	FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
EKİM	1	TANITIM VE DUYURU YAPILMASI	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	1.1. Tanıtım etkinliği yapılır.	01.10.2024	01.10.2024	Merkez Yürütme Kurulu
				1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	01.10.2024	02.10.2024	
				1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmî yazı ile il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.	01.10.2024	03.10.2024	
	2	KOMİSYONLARIN KURULMASI	İl/ilçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri	2.1. İl Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	İl/ilçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri
				2.2. İlçe Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
				2.3. Okul Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
3	KLASİK ESER OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	3.1. Tüm sınıflarda "Bilen Oturur Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	14.10.2024	18.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.2. Tüm sınıflarda "Pano Çalışmaları" yapılır.	21.10.2024	25.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.3. İl geneli "Sözlük Tasarım Yarışması" yapılır.	07.10.2024	28.10.2024	İl Yürütme Komisyonu	
KASIM	4	ÇOCUK ŞİİRLERİ OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	4.1. Faaliyet duyurulur.	4.11.2024	4.11.2024	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu
				4.2. Okunan şiirlerden seçilen bilinmeyen kelimeler öğrencilerle paylaşılır ve anlamları bulunur.	4.11.2024	7.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.3. Öğrencilerden bu bilinmeyen kelimelerden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.	8.11.2024	21.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.4. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir ve panoda sergilenir.	22.11.2024	22.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.5. Sınıfların en iyi cümleleri ve afişleri arasından okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.	25.11.2024	29.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.6. Okulların en iyi cümleleri ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	2.12.2024	4.12.2024	İlçe Yürütme Komisyonu
				4.7. İlçelerin en iyi cümleleri il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	5.12.2024	6.12.2024	İl Yürütme Komisyonu
				4.8. İlin en iyi cümleleri/afişleri sergilenir ve il birincisi ödüllendirilir.	9.12.2024	13.12.2024	İl Yürütme Komisyonu
ARALIK	5	"MİNİK KALEMLERDEN HİKÂYELER" ADLI YARIŞMA	İlkokul Öğrencileri	5.1. Yarışma şartnamesi hazırlanır.	9.12.2024	13.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				5.2. Yarışma duyurulur.	16.12.2024	17.12.2024	
				5.3. Yarışma ortamı hazırlanır.	16.12.2024	20.12.2024	
				5.4. Yarışma gerçekleştirilir.	16.12.2024	20.12.2024	
				5.5. Sonuçlar açıklanır.	20.12.2024	20.12.2024	
	6.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	23.12.2024	27.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu			

OCAK	6	DEDE KORKUT DÖNEM SONU İYİ ÖRNEKLER	İlkokul Öğrencileri	6.2. Tüm sınıflarda "Hatırlatmaca" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	30.12.2024	3.01.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				6.3. Tüm sınıflarda hikâyelerden okumalar ve drama etkinlikleri gerçekleştirilir.	6.01.2025	10.01.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				6.4. Dönem boyunca proje kapsamında yapılan faaliyetler arasından seçilen iyi örneklerin okul/ ilçe ve il bazında paylaşımlarının yapılması.	13.01.2025	17.01.2025	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu
ŞUBAT	7	DEVİMLER VE ATASÖZLERİ OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	7.1. Tüm sınıflarda "Anlat Bakalım" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	3.02.2025	7.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.2. Tüm sınıflarda "Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma" etkinliği yapılır.	10.02.2025	14.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.3. Tüm sınıflarda "Atasözü/Deyim Resimleme" etkinliği yapılır.	17.02.2025	21.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.4. Ortaya çıkan ürünlerden okul sergisi açılır.	24.02.2025	28.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
MART	8	MEHMET ÂKİF ERSOY VE TÜRKÇE	İlkokul Öğrencileri	8.1. Öğrencilerden İstiklâl Marşı'ndan seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir ve bu çalışmalar panolarda sergilenir.	3.03.2025	7.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				8.2. Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	10.03.2025	14.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				8.3. Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği yapılır.	17.03.2025	21.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				8.4. Mehmet Akif Ersoy şiirleri okunur ve şiirler panolarda paylaşılır. Şiir kartları hazırlama ve hazırlanan kartlarla anlatım etkinliği yapılır.	24.03.2025	28.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
NİSAN	9	MASAL VE ŞİİR OKUMALARI	İlkokul Öğrencileri	9.1. Tüm sınıflarda "Bu Nedir?" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	7.04.2025	11.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.2. Tüm sınıflarda "Duvar Yazısı Çalışmaları" yapılır.	14.04.2025	18.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.3. İl geneli "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" şiir yarışması gerçekleştirilir.	21.04.2025	25.04.2025	İl Yürütme Komisyonu
MAYIS	10	MISRA VE TÜRKÜ EZBERLEME ÇALIŞMALARI	İlkokul Öğrencileri	10.1. Tüm sınıflarda "Baş Harflerini Değiştir" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	28.04.2025	2.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.2. Tüm sınıflarda "Sözsüz Oyun" ile "Kelime Anlatma" etkinliği yapılır.	5.05.2025	9.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.3. Tüm sınıflarda mısra ve türkülerle ilgili "Beyin Fırtınası" etkinliği yapılır.	12.05.2025	16.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.4. Okul içinde "Kelimelerle Resim Çiz" yarışması yapılır.	20.05.2025	23.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.5. Etkinliklerde ortaya iyi örnekler çıkaran ve/veya yarışmalarda derece alan öğrenciler, danışman öğretmenler ve eğitim kurumu yöneticileri il içinde veya merkezde ödüllendirilir.	26.05.2025	30.05.2025	İl Yürütme Komisyonu Merkez Yürütme Kurulu
			Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu	11.1. "Dilimizin Zenginlikleri Şöleni"nde sergilenmek üzere ilçelerden gelen materyaller tasnif edilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonu

HAZİRAN	11	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ YIL SONU ŞÖLENİ	Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	11.2. Şölen alanı hazırlanır.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonu
				11.3. Dilimizin Zenginlikleri Yıl Sonu Şöleni gerçekleştirilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ORTAOKUL KADEMESİ EYLEM PLANI

AY	FAALİYET NUMARASI	FAALİYET ADI	FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ	FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
EKİM	1	TANITIM VE DUYURU YAPILMASI	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	1.1. Tanıtım etkinliği yapılır.	01.10.2024	01.10.2024	Merkez Yürütme Kurulu
				1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	01.10.2024	02.10.2024	
				1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmî yazı ile il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.	01.10.2024	03.10.2024	
EKİM	2	KOMİSYONLARIN KURULMASI	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri	2.1. İl Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri
				2.2. İlçe Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
				2.3. Okul Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
EKİM	3	KLASİK ESER OKUMALARI	Ortaokul Öğrencileri	3.1. Tüm sınıflarda "Bilen Oturur Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	14.10.2024	16.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				3.2. Tüm sınıflarda "Pano Çalışmaları" yapılır.	17.10.2024	18.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				3.3. İl geneli "Sözlük Tasarım Yarışması" yapılır.	07.10.2024	28.10.2024	İl Yürütme Komisyonu
KASIM	4	YUNUS EMRE	Ortaokul Öğrencileri	4.1. Faaliyet duyurulur.	18.11.2024	18.11.2024	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu
				4.2. Yunus Emre şiirlerinden örnekler öğrencilerle birlikte okunur ve paylaşılır.	18.11.2024	22.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.3. Öğrencilerden Yunus Emre şiirlerinden seçecekleri en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.	18.11.2024	22.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.4. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir.	25.11.2024	26.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.5. Sınıfların en iyi cümleleri arasında okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.	27.11.2024	29.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.6. Okulların en iyi cümleleri/afişi ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	2.12.2024	4.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.7. İlçelerin en iyi cümleleri ve afişleri il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	5.12.2024	6.12.2024	İlçe Yürütme Komisyonu
				4.8. İlin en iyi cümleleri/afişleri sergilenir ve il birincisi ödüllendirilir.	9.12.2024	13.12.2024	İl Yürütme Komisyonu
ARALIK	5	GİRİŞ CÜMLESİ VERİLEREK "BİR CÜMLENİN PEŞİNDE" ADLI ÖZGÜN HİKAYE YAZMA YARIŞMASI	Ortaokul Öğrencileri	5.1. Yarışma şartnamesi hazırlanır.	5.12.2024	6.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				5.2. Yarışma duyurulur.	9.12.2024	9.12.2024	
				5.3. Yarışma ortamı hazırlanır.	9.12.2024	13.12.2024	
				5.4. Yarışma gerçekleştirilir.	9.12.2024	13.12.2024	
				5.5. Sonuçlar açıklanır.	13.12.2024	13.12.2024	
OCAK	6	MEVLÂNÂ CELÂLEDDİN-İ RÛMÎ DÖNEM SONU İYİ ÖRNEKLER	Ortaokul Öğrencileri	6.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	16.12.2024	20.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				6.2. Tüm sınıflarda "Hatırlatmaca" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	16.12.2024	20.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				6.3. Tüm sınıflarda hikâyelerden okumalar ve drama etkinlikleri gerçekleştirilir.	23.12.2024	27.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				6.4. Dönem boyunca proje kapsamında yapılan faaliyetler arasından seçilen iyi örneklerin okul/ ilçe ve il bazında paylaşımlarının yapılması.	13.01.2025	17.01.2025	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu

ŞUBAT	7	DEYİMLER VE ATASÖZLERİ OKUMALARI	Ortaokul Öğrencileri	7.1. Tüm sınıflarda "Anlat Bakalım" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	3.02.2025	7.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.2. Tüm sınıflarda "Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma" etkinliği yapılır.	10.02.2025	14.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.3. Tüm sınıflarda "Atasözü/Deyim Resimleme" etkinliği yapılır.	17.02.2025	21.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				7.4. Ortaya çıkan ürünlerden okul sergisi açılır.	24.02.2025	28.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
MAYIS	10	MISRA VE TÜRKÜ EZBERLEME ÇALIŞMALARI	Ortaokul Öğrencileri	8.1.Öğrencilerden İstiklâl Marşı'ndan seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir ve bu çalışmalar panolarda sergilenir.	3.03.2025	7.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				8.2.Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	3.03.2025	7.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				8.3. Mehmet Akif Ersoy şiirleri okunur ve "Anlamını Bul Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5) Şiir kartları hazırlanır ve hazırlanan kartlarla anlatım etkinliği yapılır.	10.03.2025	14.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
NİSAN	9	DEDE KORKUT	Ortaokul Öğrencileri	9.1. Tüm sınıflarda "Bu Nedir?" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	7.04.2025	11.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.2.Okullarda hikâyelerden okumalar ve drama etkinlikleri gerçekleştirilir.	14.04.2025	18.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				9.3. İl geneli "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" şiir yarışması gerçekleştirilir.	21.04.2025	25.04.2025	İl Yürütme Komisyonu
MAYIS	10	MISRA VE TÜRKÜ EZBERLEME ÇALIŞMALARI	Ortaokul Öğrencileri	10.1. Tüm sınıflarda "Baş Harflerini Değiştir" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	28.04.2025	2.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.2. Tüm sınıflarda "Sözsüz Oyun" ile "Kelime Anlatma" etkinliği yapılır.	5.05.2025	9.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.3. Tüm sınıflarda mısra ve türkülerle ilgili "Beyin Fırtınası" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	12.05.2025	16.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
				10.4. İl geneli "Kelimelerle Resim Çiz" yarışması yapılır.	20.05.2025	23.05.2025	İl Yürütme Komisyonu
				10.5. Etkinliklerde ortaya iyi örnekler çıkaran ve/veya yarışmalarda derece alan öğrenciler, danışman öğretmenler ve eğitim kurumu yöneticileri il içinde ödüllendirilir.	26.05.2025	30.05.2025	Merkez Yürütme Kurulu
11	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ YIL SONU ŞÖLENİ	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	11.1."Dilimizin Zenginlikleri Şöleni"nde sergilenmek üzere ilçelerden gelen materyaller tasnif edilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonu	
			11.2. Şölen alanı hazırlanır.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.		
			11.4. Dilimizin Zenginlikleri Yıl Sonu Şöleni gerçekleştirilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.		

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ORTAÖĞRETİM KADEMESİ EYLEM PLANI

AYI	FAALİYET NUMARASI	FAALİYET ADI	FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ	FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM/KİŞİ
EKİM	1	TANITIM VE DUYURU YAPILMASI	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	1.1. Tanıtım etkinliği yapılır.	01.10.2024	01.10.2024	Merkez Yürütme Kurulu
				1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	01.10.2024	02.10.2024	
				1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmî yazı ile il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.	01.10.2024	03.10.2024	
	2	KOMİSYONLARIN KURULMASI	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri	2.1. İl Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	İl/İlçe Millî Eğitim ve Okul Müdürlükleri
				2.2. İlçe Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
				2.3. Okul Yürütme Komisyonu kurulur.	07.10.2024	11.10.2024	
3	TÜRKÇENİN BİLİLEN İLK YAZILI METİNLERİ ORHUN YAZITLARI	Ortaöğretim Öğrencileri	3.1. Tüm sınıflarda "Bilen Oturur Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	14.10.2024	18.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.2. Tüm sınıflarda "Pano Çalışmaları" yapılır.	21.10.2024	25.10.2024	Okul Yürütme Komisyonu	
			3.3. İl geneli "Sözlük Tasarım Yarışması" yapılır. **	07.10.2024	28.10.2024	İl Yürütme Komisyonu	
KASIM	4	KÂŞGARLI MAHMUD VE TÜRK DİLİNİN İLK SÖZLÜĞÜ	Ortaöğretim Öğrencileri	4.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul Etkinliği" yapılır. (bk. Ek 5)	18.11.2024	22.11.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				4.2. Tüm sınıflarda "Hatırlatmaca" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)			
ARALIK	5	YUSUF HAS HACİB VE TÜRK EDEBİYATINDA İLK SİYASETNAME	Ortaöğretim Öğrencileri	4.3. Tüm sınıflarda "Anahtar Kelimelerle Hikaye Yazma" etkinliği yapılır.	25.11.2024	29.11.2024	İl Yürütme Komisyonu
				4.4. İl geneli "Deneme Yarışması" yapılır. **			İlçe Yürütme Komisyonu
				5.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	02.12.2024	06.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
OCAK	6	DÖNEM SONU İYİ ÖRNEKLER	Ortaöğretim Öğrencileri	5.2. Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)			
				5.3. Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği yapılır.	09.12.2024	13.12.2024	Okul Yürütme Komisyonu
				6.1. Dönem boyunca proje kapsamında yapılan faaliyetler arasından seçilen iyi örneklerin okul/ ilçe ve il bazında paylaşımlarının yapılması.	13.01.2025	17.01.2025	İl Yürütme Komisyonu İlçe Yürütme Komisyonu Okul Yürütme Komisyonu

ŞUBAT	7	S Ö Z L Ü K O K U M A *	TÜRKÇEDE ATASÖZLERİ VE DEYİMLER	Ortaöğretim Öğrencileri	7.1. Tüm sınıflarda "Anlat Bakalım" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	03.02.2025	07.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					7.2. Tüm sınıflarda "Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma" etkinliği yapılır.	10.02.2025	14.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					7.3. Tüm sınıflarda "Atasözü/Deyim Resimleme" etkinliği yapılır.	17.02.2025	21.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					7.4. Ortaya çıkan ürünlerden okul sergisi açılır.	24.02.2025	28.02.2025	Okul Yürütme Komisyonu
MART	8	S Ö Z L Ü K O K U M A *	MEHMET ÂKİF ERSOY VE TÜRKÇE	Ortaöğretim Öğrencileri	8.1. Faaliyet duyurulur.	03.03.2025	03.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					8.2. Öğrencilerden İstiklâl Marşından seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.	03.03.2025	05.03.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					8.3. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir.	05.03.2024	05.03.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					8.4. Sınıfların en iyi cümleleri arasından okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.	6.03.2024	6.03.2024	Okul Yürütme Komisyonu
					8.5. Okulların en iyi cümleleri ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	7.03.2024	10.03.2024	İlçe Yürütme Komisyonu
					8.6. İlçelerin en iyi cümleleri il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir.	10.03.2024	11.03.2024	İl Yürütme Komisyonu
					8.7. İlçelerin en iyi cümleleri/afişleri Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası il programında sergilenir ve il birincisi bu programda ödüllendirilir.	12.03.2024	12.03.2024	İl Yürütme Komisyonu
NİSAN	9	S Ö Z L Ü K O K U M A *	TÜRKÇEDE BEYİTLER VE BEYİT EZBERLEME	Ortaöğretim Öğrencileri	9.1. Tüm sınıflarda "Bu Nedir?" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	07.04.2025	11.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					9.2. Tüm sınıflarda "Duvar Yazısı (Grafiti) Çalışmaları" yapılır.	14.04.2025	18.04.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					9.3. İl geneli "Video Yarışması" yapılır. **	07.04.2025	25.04.2025	İl Yürütme Komisyonu
MAYIS	10	S Ö Z L Ü K O K U M A *	YUNUS EMRE'NİN TÜRKÇESİ	Ortaöğretim Öğrencileri	10.1. Tüm sınıflarda "Baş Harflerini Değiştir" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	05.05.2025	09.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					10.2. Tüm sınıflarda "Sözsüz Oyun (Pandomim) ile Kelime Anlatma" etkinliği yapılır.	12.05.2025	16.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					10.3. Tüm sınıflarda "Beyin Fırtınası" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	20.05.2025	23.05.2025	Okul Yürütme Komisyonu
					10.4. İl geneli "Tişört Tasarımı" yarışması yapılır. **	05.05.2025	30.05.2025	İl Yürütme Komisyonu
HAZİRAN	11	S Ö Z L Ü K O K U M A *	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ YIL SONU ŞÖLENİ	Öğrenciler, Öğretmenler, Eğitim Kurumu Yöneticileri ve Veliler	11.1. "Dilimizin Zenginlikleri Şöleni"nde sergilenmek üzere ilçelerden gelen materyaller tasnif edilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonu
					11.2. Şölen hazırlıkları yapılır.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	
					11.3. Dilimizin Zenginlikleri Yıl Sonu Şöleni gerçekleştirilir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	İl Yürütme Komisyonunca belirlenecektir.	

*Planlanan tüm etkinliklerin merkezinde sözlük okuma olmalı ve öğrenciler çeşitli Türkçe sözlükleri okumaya, yeni sözcükler öğrenmeye teşvik edilmelidir.

** Yarışma şartnameleri İl Yürütme Komisyonu tarafından hazırlanarak süreci aksatmayacak bir takvim doğrultusunda okullara gönderilecektir.